

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

для специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

на 2026/2027 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
Использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы: Репин, Б. И. Немецкий язык для медицинских вузов: учебное пособие / Б.И. Репин, Л.М. Царева; под ред. Б.И. Репина. – Москва : КНОРУС, 2026. – 198 с.	Заседание кафедры (протокол № 11 от 28.05.2026)
Определить обязательной формой текущей аттестации контрольную работу в 1 семестре по теме «Наш университет», во 2 семестре – «Инфекционные заболевания».	Учебный план учреждения образования на 2026/2027 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков
(протокол № 11 от 28.05.2026.)

Заведующий кафедрой иностранных языков



Петрова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета



Гиндюк А.В.
Гиндюк А.В.



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Репин, Б. И. Немецкий язык для медицинских вузов: учебное пособие / Б.И. Репин, Л.М. Царева; под ред. Б.И. Репина. – Москва : КНОРУС, 2026. – 198 с.

Дополнительная:

2. Скачинская, И. А. Учеба в медицинском университете = Das Studium an der medizinischen Universität : учебно-методическое пособие / И. А. Скачинская, Г. И. Шаранда. – Минск : БГМУ, 2023. – 44 с.
 3. Осьмак, О. В. Окружающая среда и здоровье человека = Umwelt und Gesundheit des Menschen: учебно-методическое пособие / О. В. Осьмак. – Минск : БГМУ, 2022. – 60 с.
 4. Шаранда, Г. И., Скачинская, И. А. Здоровый образ жизни = Gesund leben : учебно-методическое пособие / Г. И. Шаранда, И. А. Скачинская. – Минск : БГМУ, 2021. – 56 с.
 5. Скачинская, И. А. Система медицинского обслуживания в Германии = Gesundheitssystem in Deutschland : учебно-методическое пособие / И. А. Скачинская, Г. И. Шаранда. – Минск : БГМУ, 2018. – 36 с.
 6. Шаранда, Г. И., Грамматика немецкого языка в упражнениях = Übe deine Kenntnisse in deutscher Grammatik : учебно-методическое пособие / Г. И. Шаранда, И. А. Скачинская. – Минск : БГМУ, 2016. – 52 с.
 7. Thommes Dorothee. Menschen im Beruf Medizin. B2/C1. – München, Deutschland: Hueber Verlag, 2018. – 152 с.
- Учебный электронно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий): профессиональная лексика» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»**
8. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1393>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля практического навыка / знаний
		практических			
	1 семестр				
1.	Медицинское образование	20			
1.1.	Белорусский государственный медицинский университет	10			
	История университета. Структура университета. Администрация	2	2, 4, 8	Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее, Чтение) Употребление иноязычных	Контроль навыков чтения Устный опрос. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим навыкам

			медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности (далее, Употребление терминов и конструкций)	
Учебные корпуса. Факультеты и институты	2	2, 4, 8	Чтение Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее, Ведение беседы)	Контроль навыков чтения Контроль навыков диалогической речи
Преподавательский состав. Студенты. Учебный год, занятия	2	2, 4, 8	Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее Понимание на слух) Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
Научно-исследовательская деятельность	2	2, 4, 8	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Контрольная работа*
Международное сотрудничество университета	2	2, 4, 8	Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее, Продуцирование высказывания) Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее, Резюмирование и аргументирование)	Монологическое высказывание по ситуации* Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
1.2. Медицинское образование в стране	10			

	изучаемого языка				
	Системы медицинского образования в Республике Беларусь и стране изучаемого языка	2	5,8	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос. Письменные отчеты по аудиторным(домашним) практическим упражнениям
	Выбор профессии. Учреждения образования	2	8	Чтение Ведение беседы	Контроль навыков чтения Контроль навыков диалогической речи
	Продолжительность обучения, изучаемые дисциплины	2	4,8	Понимание на слух Ведение беседы	Контроль навыков аудирования Беседа по теме
	Вступительные испытания; трудоустройство и работа во время учебы	2	4,8	Употребление терминов и конструкций Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее, Устный перевод)	Электронный лексико-грамматический тест* Контроль навыка устного перевода
	Научно-ориентированное образование	2	8	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*
2.	Здоровье и здоровый образ жизни	34			
2.1.	Здоровье – главное богатство	8			
	Отношение человека к своему здоровью как к высшей ценности	2	5,8	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Поликлиника как первичное звено здравоохранения	2	5,8	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос
	Образ жизни	2	3,8	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Электронный лексико-грамматический тест*

	Влияние образа жизни на здоровье человека	2	1,8	Продуцирование высказывания Резюмирование и аргументирование	Монологическое высказывание по теме Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч на основе деловой игры)
2.2.	Здоровое питание	8			
	Основные питательные вещества. Углеводы. Белки. Жиры. Холестерин	2	3,8	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным(домашним)практическим упражнениям
	Витамины, их функции и источники поступления в организм. Пищевые волокна	2	3,8	Понимание на слух Ведение беседы	Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
	Продукты, обогащенные питательными веществами, витаминами и минералами	2	3,8	Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Электронный лексико-грамматический тест* Контроль навыков устного перевода
	Пирамида здорового питания	2	3,8	Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (далее, Презентация докладов)	Доклады на практических занятиях*
2.3.	Физическая активность	6			
	Физическая нагрузка в жизни человека	2	3,8 6	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным(домашним)практическим упражнениям
	Роль физической нагрузки для профилактики системных заболеваний	2	1,8	Устный перевод Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Электронный лексико-грамматический тест*
	Фитнесс для разных возрастных групп	2	7,8	Ведение беседы	Беседа по ситуации*
2.4.	Вредные привычки	6			

	Табакокурение. Алкогольная и наркотическая зависимость	2	3,8	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным(домашним) практическим упражнениям
	Влияние вредных привычек на здоровье человека	2	3,8	Ведение беседы Устный перевод	Беседа по ситуации Контроль навыков устного перевода*
	Профилактика зависимостей	2	3,8	Употребление терминов и конструкций Резюмирование и аргументирование	Электронный лексико-грамматический тест* Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч.на основе деловой игры)
2.5.	Режим дня. Стресс	6			
	Важность соблюдения режима дня	2	1,8	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос. Письменные отчеты по аудиторным(домашним)практическим упражнениям
	Положительный и отрицательный стресс	2	1,8	Ведение беседы Устный перевод	Контроль навыков устного перевода * Беседа по ситуации
	Влияние стресса на здоровье человека. Способы снятия стресса	2	3,8	Употребление терминов и конструкций	Электронный лексико-грамматический тест*
		54			
2 семестр					
3.	Окружающая среда и здоровье человека	30			
3.1.	Деятельность человека и окружающая среда	8			
	Научно-технический прогресс и его влияние на окружающую среду	2	3,8	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос. Письменные отчеты по аудиторным(домашним)практическим упражнениям

	Глобальные экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды	2	3,8	Чтение Понимание на слух	Ческим упражнениям Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования
	Парниковый эффект. Кислотный дождь. Загрязнение почвы	2	3,8	Презентация докладов Ведение беседы	Доклады на практических занятиях Контроль навыков диалогической речи. Беседа по теме
	Глобальное потепление	2	3,8	Употребление терминов и конструкций Продуцирование высказывания	Электронный лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание по теме*
3.2.	Воздух, загрязнение воздуха	6			
	Химический состав воздуха в норме	2	3,8	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос. Письменные отчеты по аудиторным(домашним)практическим упражнениям
	Факторы, вызывающие загрязнение воздуха	2	2,8	Чтение Понимание на слух	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования
	Влияние загрязнённого воздуха на здоровье человека	2		Устный перевод Ведение беседы	Контроль навыка устного перевода*
3.3.	Вода, загрязнение воды	4			
	Загрязнение воды. Заболевания, передаваемые с водой	2	3,8	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос. Письменные отчеты по аудиторным(домашним)практическим упражнениям
	Очистка промышленных и коммунальных стоков	2	3,8	Устный перевод Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Электронный лексико-грамматический тест*
3.4.	Почва, загрязнение почвы	4			

	Состав почвы. Загрязнение почвы.	2	3,8	Чтение Устный перевод	Устный опрос. Письменные отчеты по аудиторным(домашним) практическим упражнениям
	Заболевания, обусловленные организмами, обитающими в почве	2	1,8	Ведение беседы Устный перевод	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации Контроль навыка устного перевода*
3.5.	Излучение	4			
	Проникающая радиация. Последствия Чернобыльской катастрофы	2	3,8	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Электромагнитное излучение	2	7,8	Устный перевод Ведение беседы	Контроль навыка устного перевода* Беседа по ситуации
3.6.	Утилизация отходов жизнедеятельности человека	4			
	Проблема городских свалок. Раздельный сбор мусора	2	3,8	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным(домашним) практическим упражнениям
	Использование вторичных ресурсов	2	3,8	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Электронный лексико-грамматический тест*
4.	Инфекции	12			
4.1.	Иммунитет и инфекционные заболевания	8			
	Иммунитет	2	1,8	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос. Письменные отчеты по аудиторным(домашним)

	Способы иммунизации	2	1,8	Чтение Ведение беседы	практическим упражнениям Контроль навыков чтения Беседа по ситуации
	Способы передачи инфекции.	2	6,8	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Контрольная работа*
	Инфекционные заболевания	2	7,8	Продуцирование высказывания Резюмирование и аргументирование	Монологическое высказывание по ситуации* Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
4.2.	Микробиология	4			
	Бактерии, вирусы	2	8	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос. Письменные отчеты по аудиторным(домашним) практическим умениям
	Грибы (плесени), паразиты	2	1,8	Устный перевод Употребление терминов и конструкций	Контроль навыка устного перевода Электронный лексико-грамматический тест*
5.	Организация медицинской помощи населению в стране изучаемого языка	12			
	Организация здравоохранения в стране изучаемого языка.	2	5,8	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Медицинский персонал	2	5,8	Чтение Понимание на слух	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования
	Оказание скорой (неотложной) медицинской помощи	2	7,8	Чтение Употребление терминов и	Контроль навыков чтения Устный опрос

			конструкций	
Амбулаторные и стационарные лечебные учреждения	2	5,8	Ведение беседы Презентация докладов	Контроль навыков диалогической речи Доклады на практических занятиях
Права пациента. Специализированные медицинские центры	2	7,8	Употребление терминов и конструкций Резюмирование и аргументирование	Электронный лексико-грамматический тест* Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
Обобщение. Итоговое занятие	2	5,8	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации* Дифференцированный зачет
	54			